

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №73 «Городок»
Н.С. Левицкая
«19» августа 2021г.

**План повышения квалификации педагогов в ДОУ
Мероприятия в рамках самообразования**

Срок	Мероприятия	Ответственный
Октябрь-ноябрь	Новые требования к аттестации	Зам. зав. По ВМР Ешина Л.Г.
апрель	Отчеты по самообразованию	воспитатели
Самообразование педагогов		
№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
Музыкальные руководители		
1.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе песенного фольклора.	Аганина Т.В.
2.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах (ДМИ)	Шкрет Е.В.
Инструкторы по ФК		
3.	Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста	Наумчев Д.А..
4.	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством плавания.	Беленькая М.В.
5.	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Половинкин Е.В.
Учителя -логопеды		
6.	Игровые технологии в работе учителя - логопеда	Сычева Г.А.
7.	Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	Шакурова Л.М.
8.	Использование пальчиковых игр и упражнений.	Демянчук И.В.
Педаго-психолог		
9.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Зайцева О.А.
Воспитатели		
10.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Романова Е.А.
11.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования"	Королькова О.М.
12.	Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе	Мариненко О.В.
13.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Левачева А.Е.
14.	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала	Нургелдиева Т.О.
15.	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Демина В.А.
16.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Аверкина Н.В.

17.	Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.	Горина Н.Г.
18.	Правила дорожного движения для дошкольников.	Шниткова М.В.
19.	Проектная деятельность с детьми младшего, среднего дошкольного возраста.	Исаакян Д.С.
20.	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Чистякова О.В.
21.	«Формирование нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста»	Климова Н.С.
22.	"Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия"	Нефедова О.Н.
23.	Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников	Половинкина Е.М.
24.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Кукушкина Е.Н.
25.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Беликова И.Н.
26.	Развитие познавательной деятельности дошкольников	Дубинская А.В.
27.	«Экологическое воспитание дошкольников подготовительной группы»	Созрова Н.Г.
28.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Казеева С.М. Лабутина Н.Ю.
29.	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Пушкеш Р.Д. Бравина И.В.
30.	Игра как средство общения дошкольников	Савелькина И.М.
31.	«Формирование представлений у детей о малой Родине»	Палагина Л.В.
32.	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников"	Хандога Г.А.
33.	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Агеева Е.В.
34.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».	Тарасова С.С.
35.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».	Дуплищева Т.Н.

Проведение мероприятий в рамках внутрисадовских объединений

Месяц	ГКП, ранний возраст, мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Постоянно	Изучение и анализ законодательных актов, нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих вопросы реализации ФГОС ДО, изучение методических материалов по ФГОС ДО с сайта ФИРО, Министерств			
сентябрь	«Проблемы адаптации детей к детскому саду» Круглый стол Зайцева О.А..		Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в логопедической группе	
	Рекомендации по оборудованию ППРС, их значение для самостоятельной игровой деятельности детей Ешина Л.Г.			
октябрь	«Эти волшебницы - крышки». Мастер-класс Половинкина Е.М.	Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста Учитель-логопед Шакурова Л.М.	Мастер – класс по продуктивной деятельности «Бумажное кружево», «Нескучное рисование» Аганина Т.В.	Интерактивная игра «Где логика?» Климова Н.С.
	Практикум «Мониторинг в ДОУ с учетом ФГОС» Ешина Л.Г.			
ноябрь	Гигиена голоса педагога Учитель-логопед Демянчук И.В.	Развитие мелкой моторики детей с ОВЗ Учитель-логопед Демянчук И.В.		
декабрь	Семинар «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника». «Игровые ситуации в образовательном процессе» Лабутина Н.Ю. «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа для детей подготовительного возраста» Учитель-логопед Шакурова Л.М.			
январь	Консультации «Специфика организации индивидуального подхода» Ешина Л.Г. Упражнения для развития умения ориентироваться на листе бумаги Учитель-логопед Сычева Г.А.			
февраль	«Неделя психологии в ДОУ» (акции, совместные			