

«Ориентировка в пространстве и на плоскости» *Средняя группа*

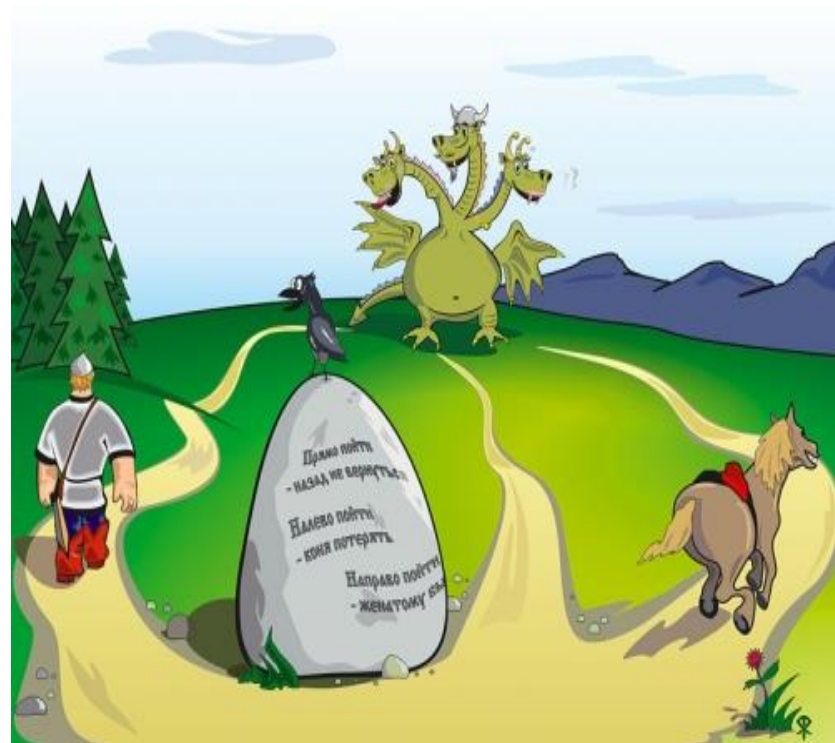
Подготовила учитель-дефектолог
МБДОУ № 73 «Городок»
Степанюк С.Н.

Уважаемые родители!

- * Данное занятие направлено на закрепление пространственных представлений детей («на», «над», «под», «за» и т.д.).
- * На уточнение и обобщение понятий «слева», «справа», «посередине».
- * На формирование умения ориентироваться на ограниченной поверхности.
- * На развитие внимания, логического мышления, пространственной ориентации.

Во многих сказках герои стоят на развилке дорог, на перекрестке и читают надпись, где есть слова:
«Направо пойдешь, налево пойдешь».

- * А вы знаете, как определить, где правая сторона, а где левая?
- * Ребята, я вам расскажу один секрет: там, где бьётся сердце, это левая сторона; тогда другая сторона – правая.
- * Поднимите правую руку. Назовите предметы, которые вас окружают справа.
- * Поднимите левую руку. Назовите предметы, которые вас окружают слева.



Вовочка из Тридевятого царства

- * Ребята, сегодня пришло письмо от Вовочки из Тридевятого царства. Он заблудился в сказочном царстве и не может отыскать обратную дорогу. Не знает где право, а где лево. В какую сторону идти? Без вашей помощи ему никак не обойтись.
- * Ну, что ребята, надо выручать Вовочку! Поможем?
- * Но для этого необходимо выполнить несколько заданий.



1. Задание

Кто плывет направо?

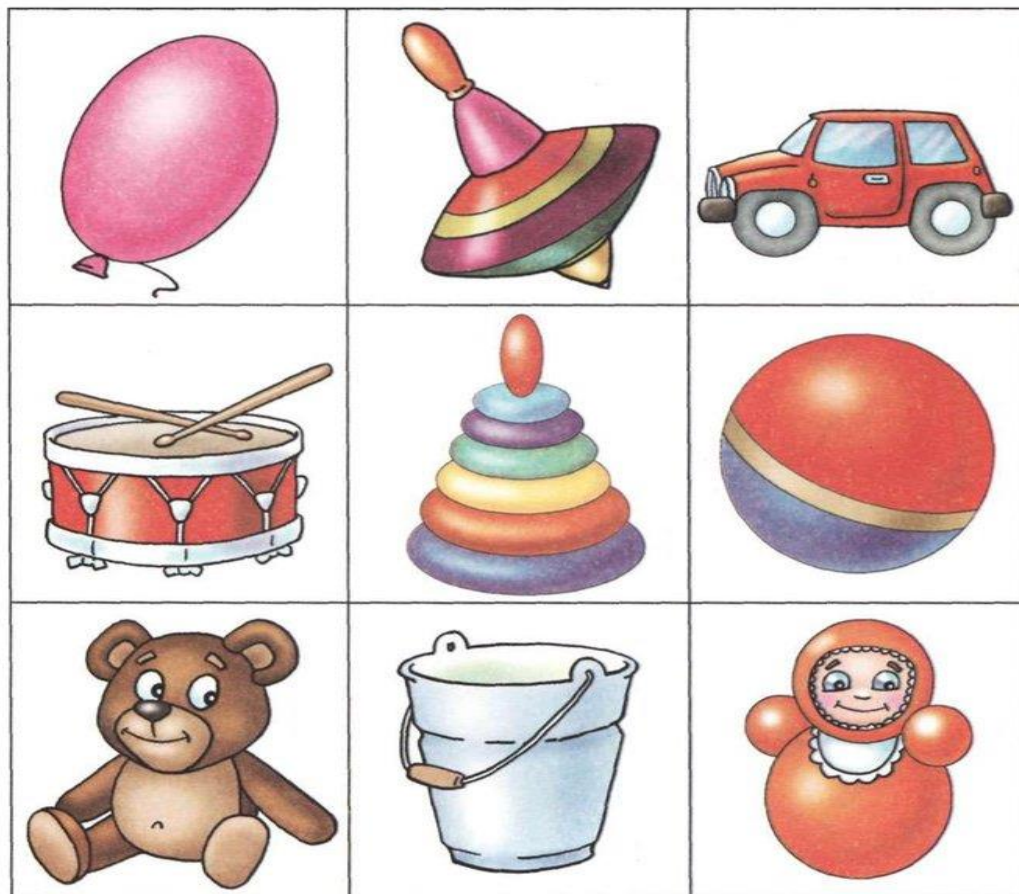


Кто едет налево?



2. Задание

Какая игрушка находится слева от пирамидки?
А справа? Какая над пирамидкой,
а какая под пирамидкой?
Какая игрушка между шариком
и машинкой?
Какая между шариком и
мишкой?
Объясни,
где находятся
остальные
игрушки.



Гимнастика для глаз

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

Нарисуем букву О, получается легко.

(глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз,

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

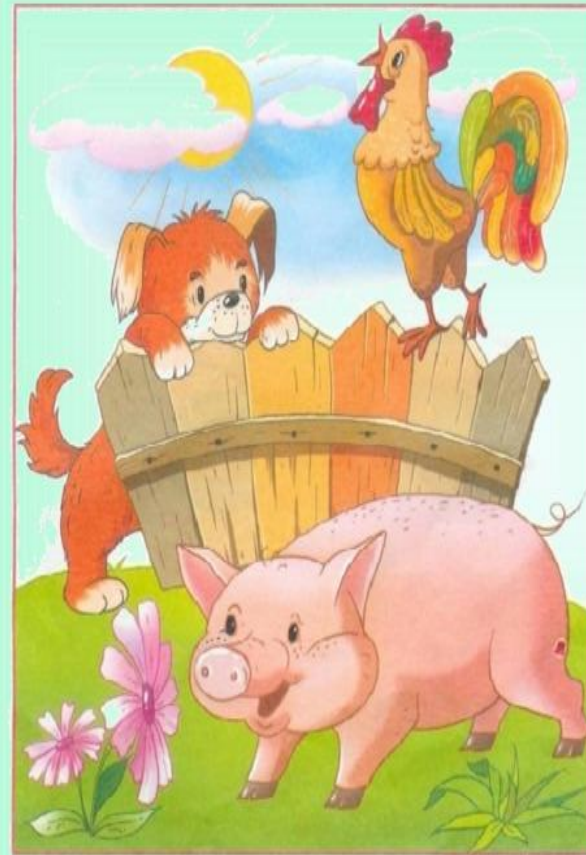
Заниматься вновь начнем.

(глазами смотрят вверх, вниз)



3.Задание

Какие карандаши лежат **в** коробке,
а какие **рядом** с коробкой?



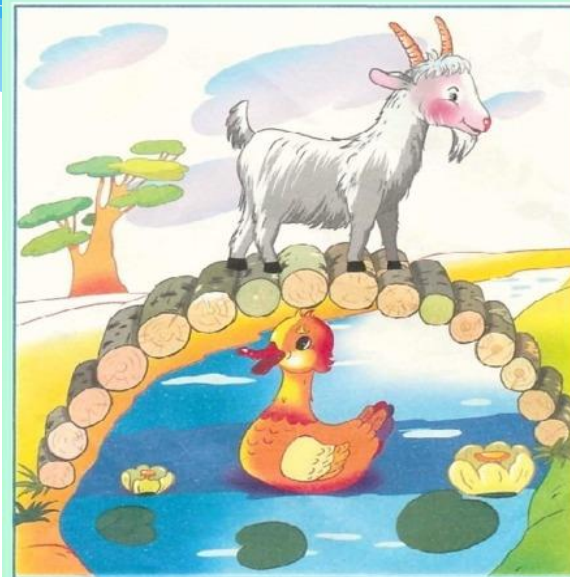
Кто *на*
заборе?

Кто *перед*
забором?

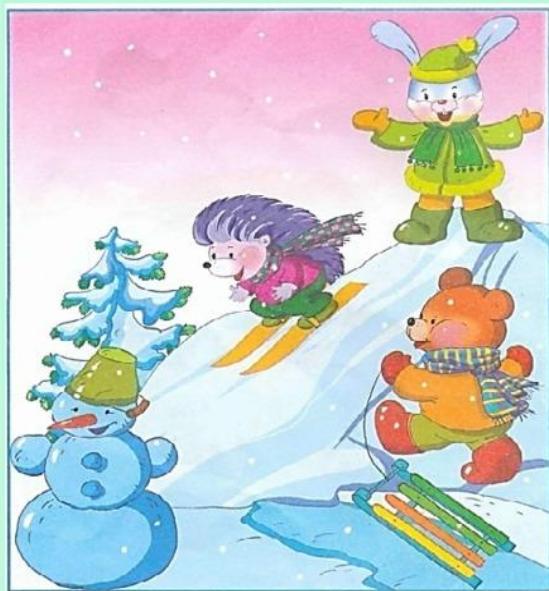
Кто *за*
забором?



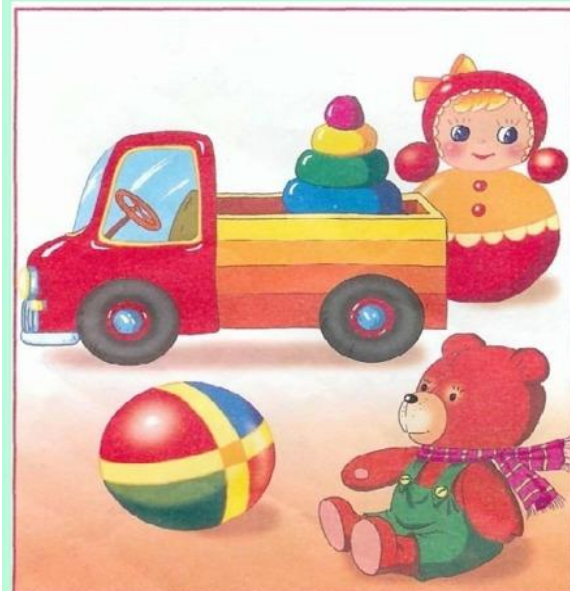
Кто *на*
коврике
Кто *около*
коврика?



Кто стоит
на мостике?
Кто плывёт
под
мостиком?



Кто едет
с горки?
Кто идёт
на горку?
Кто на горке
выше всех?
Кто стоит
рядом с
горкой?



Что
находится
в машине?
Что *перед*
машиной?
Что *за*
машиной?

Физминутка

Зарядка

Наклонилась сперва

Книзу наша голова (наклон вперёд)

Вправо-влево мы с тобой

Покачаем головой (наклоны в стороны)

Ручки за голову, вместе

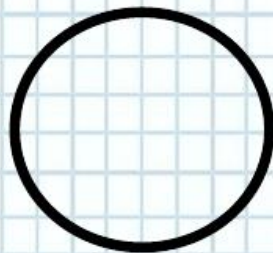
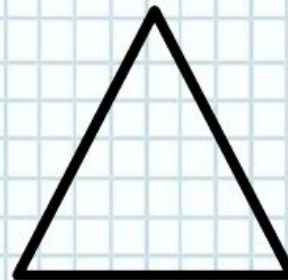
Начинаем бег на месте (имитация бега)

Уберём и я, и вы

Руки из-за головы

4. Задание

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ



Поделите лист
пополам
горизонтальной
линией. Нарисуйте
на верхней
половинке в правом
верхнем углу
треугольник, в
нижнем левом углу
круг, верхнем левом
углу- квадрат, а в
нижнем правом-
прямоугольник

Ребята, спасибо вам. С вашей помощью я усвоил левую и правую руку. Теперь я без труда найду выход из сказки!



Стоял ученик на развилке дорог.
Где право, где лево — понять он не мог.
Но вдруг ученик в голове почесал
Той самой рукою, которой писал,
И мячик кидал, и страницы листал,
И ложку держал, и полы подметал.
«Победа!» - раздался ликующий крик.
Где право, где лево — узнал ученик.