**Влияние движения пальцев на развитие речи**

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, т.к. движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

Учёные, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки и приходят к выводу, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов рук, а точнее, от пальцев. Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие путём тренировки движений пальцев рук.

Тренировку уже можно начинать в возрасте 6-7месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут. Уже с 10-тимесячного возраста проводятся активные упражнения, вовлекается в движение больше пальцев с хорошей достаточной амплитудой. Упражнения  следует подбирать с учётом возрастных особенностей. Так, малышам хорошо давать катать пальчиками деревянные шарики разного диаметра, вовлекая при этом все пальчики. в 1,6 года детям можно предложить более сложные задания, например, застёгивание пуговиц, развязывание и завязывание узлов, шнуровку.