**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад № 73 «Городок»**

**Интегрированное занятие**

**По теме: «Елочка красавица.**

**Украшаем новогоднюю ель»**

Выполнил: воспитатель

Высшей квалификационной категории

Климова Н.С.

г.о. Мытищи 2019 г

**Цель:**Формирование творческих и познавательных способностей в практической деятельности.

**Задачи:**

* Расширять кругозор детей
* Вовлечь в творческую деятельность изготовления 3D поделки.
* Изготовление пластиковой модели игрушки с помощью 3D ручки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Здравствуйте дети! Я рада видеть всех вас . Меня зовут Наталия Сергеевна, мы сегодня с вами превратимся в волшебников, помощников Деда Мороза.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся,

Занятие начинается.

Замечательно! Теперь мы можем начать наше знакомство с волшебством.

Ребята недавно прошел большой праздник. Кто мне скажет какой?

- А без чего мы не встречаем Новый год?

- Да, без ёлки празднику чего-то будет не хватать. Мы так привыкли к душистой и зелёной ёлочке. А какая радость наряжать её! Вот сегодня мы поговорим о ёлочке и нарядим ее!

Давайте с вами поиграем в игру «Плохо – хорошо».

*Воспитатель:***Живая ёлка** на Новый год - это хорошо. Почему?

*Ответы детей:* Красиво в доме. Пахнет смолой

*Воспитатель:* - Это плохо. Почему?

*Ответы детей* : срубают живые ёлочки. В лесу ёлок становится мало. Ёлка в доме недолго стоит. Ёлка засыхает, опадают иголочки. Ёлочку очень жалко. Когда кончается Новый год, Елки выбрасывают и на улице мусор.

*Воспитатель :***Искусственная ёлка** на Новый год – это плохо. Почему?

*Ответы детей :* Не пахнет смолой. Дорого стоит. Она не живая.

*Воспитатель* :это хорошо. Почему?

*Ответы детей :* Ёлочки не рубят в лесу. Искусственная ёлка тоже красивая. Она долго стоит. Один раз купил, и каждый Новый год можно ставить. А чтобы пахла, можно побрызгать духами с ароматом хвои.)

*Воспитатель:* давайте, теперь, определим, где было больше «хорошо» и меньше «плохо».

С искусственной ёлочкой или с живой ёлочкой.

(Много «хорошо», и мало «плохо» с искусственной ёлкой, а с живой ёлочкой мало «хорошо», и много «плохо».)

*Воспитатель:*Посмотрите я сегодня принесла елочку к вам. Но она совсем без игрушек. И ей грустною давайте ее украсим. Ребята, расскажите чем вы уже умеете рисовать.

*Ответы детей :* карандашом, ручкой ,краской ,восковыми мелками, пастелью и т.д.

*Воспитатель :* правильно, карандашом и ручкой и т.д. Сегодня мы с вами будем рисовать немного необычной ручкой, вместо грифеля и чернил она пишет пластиком. Посмотрите она состоит из корпуса, на ней есть мониторчик кнопочки подачи пластика и сопло. Это нагревательный элемент, который плавит пластик. Сопло достигает температуры до 200 градусов, оно очень горячее.(показ ручки)

А сейчас самое время усвоить**правила техники безопасности**:

-не трогать нагревательный элемент-Сопло

-за столами не крутись, не вертись;

-не класть ножницы на край парты;

- не дергать ручку из сети ;

-не трогать горячий пластик из ручки;

-не передавать 3д ручку друг другу.

А сейчас я приглашаю вас в нашу мастерскую.

Отгадайте загадку и узнайте что еще нам понадобится для нашего занятия

Она бывает документом,

Плакатом, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, листовкой,

Альбомом, книгой, упаковкой,

Салфеткой, веером, талоном,

Неувядающим пионом.

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами!!! (бумага).

*Вспитатель:* правильно, ребята на бумаге нарисованы трафареты , это что мы сегодня будем с вами рисовать

А рисовать мы с вами сегодня будем игрушки для елочки.

(Дети рисуют под присмотром воспитателя, в случае необходимости оказывается помощь. По окончании работы дети получают готовую елочную игрушку).\_\_\_\_\_\_\_

*Воспитатель:* Какие вы все молодцы, все постарались. Давайте же вернёмся к нашей елочке. (возвращаются к начальной точке занятия, украшение елочки). Ребята, как вы считаете мы помогли елочке стать более нарядной, красивой , праздничной?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* А чем мы сегодня украшали нашу елочку? А что мы делали, что бы ее украсить?

*Ответы детей.*

Спасибо всем за работу!