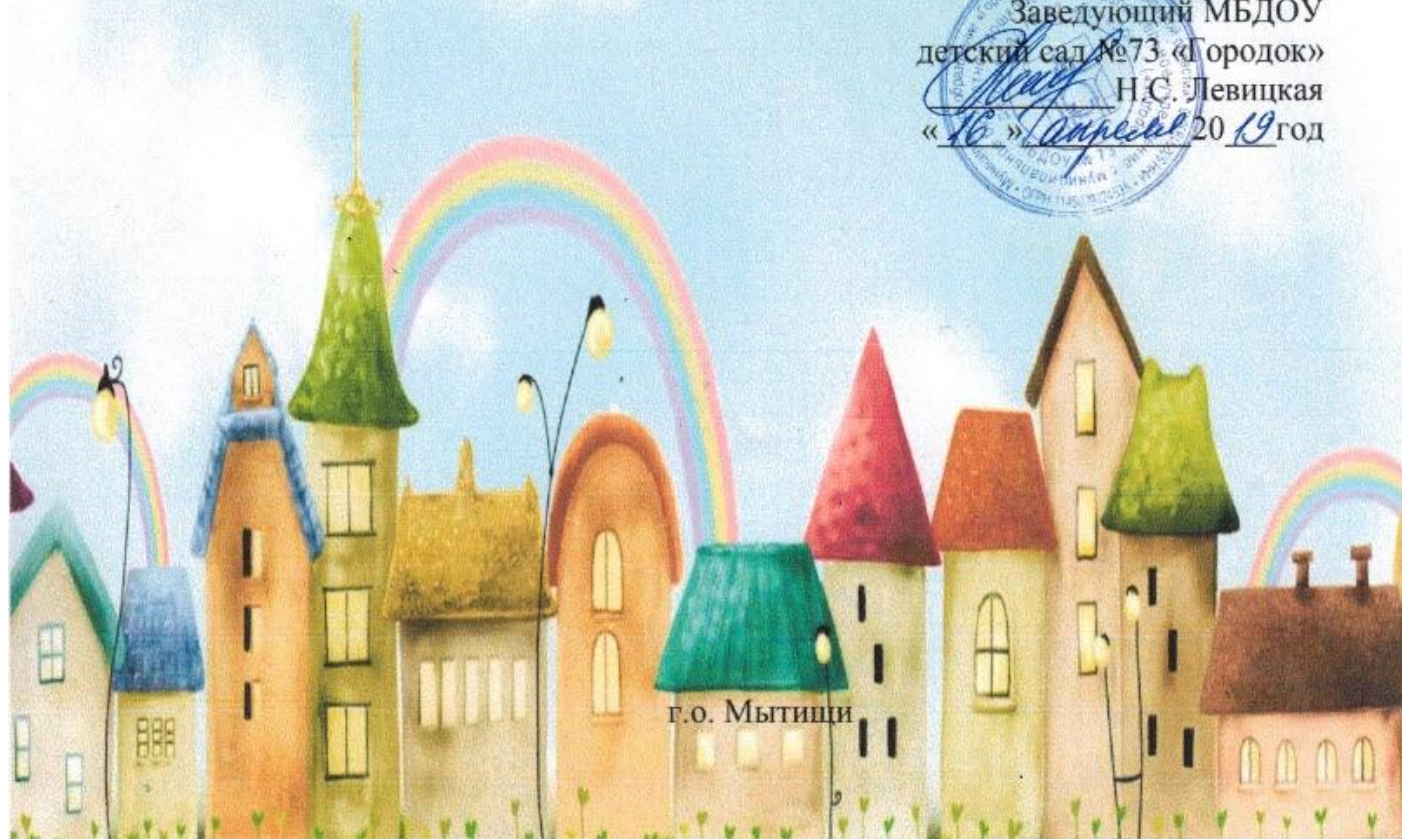


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 73 «ГОРОДОК»



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
за 2018 год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 73 «Городок»  
Н.С. Левицкая  
«16» апреля 2019 год



## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
8. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
9. Дополнительное образование в ДОУ.
10. Управление образовательным учреждением.
11. Концепция развития учреждения. Программа развития.
12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
13. Содержание образовательной деятельности
14. Создание здоровьесберегающих условий.
15. Методическая работа.
16. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
18. Удовлетворенность образовательным процессом.
19. Общие выводы по итогам самообследования.

### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

## **2. Общие сведения об учреждении**

Детский сад № 73 «Городок» основан в 2015 году, имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа Мытищи.

Лицензия Министерства образования Московской области: № 0004760 серия 50Л01 от 16.10.2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Устав (новая редакция) утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 08.04.2015г. № 531.

Адрес: 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, стр. 36 А

Телефон: 8-495-543-48-95; эл.адрес: dou\_73@edu-mytyshi.ru

сайт: <http://mbdou73.edummr.ru>

МБДОУ детский сад № 73 «Городок» введен в эксплуатацию в 2015 году. Это отдельно стоящее трехэтажное здание. Можно добраться маршрутками № 77, 13, 11, до остановки «Перекресток». Ближайшее окружение – СОШ № 4, поликлиника №2, МБДОУ №17 «Василек», МБДОУ № 9 «Колобок», ФОК «Дельфин». Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, изостудия, кабинет психолога, 2 логопедических кабинета, кабинет ПДД, Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: 16 групповых площадок с травяным покрытием.

Групповая площадка 1-ой младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, деревянные полы которых находятся на высоте 15 см от земли.

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – разными игровыми формами. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДООУ расположена одна физкультурная площадка

Покрытие всех игровых зон площадки – травяное.

На территории ДООУ расположена дорожная разметка .

Зона застройки включает основное здание ДООУ, расположенное в центре земельного участка.

Это 3-х этажное панельное здание с подвальным помещением, в котором располагается водомерный узел, насосная, вентиляционная камера, инженерно-технический пункт, прачечная.

Планируемая структура детского сада решена в соответствии с принципами групповой изоляции.

Вертикальное сообщение между этажами осуществляется по нескольким лестницам.

Имеются 17 групповых помещений с буфетными.

На 1 этаже располагаются изолированные помещения медицинского блока, который состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурной.

В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильными камерами, кладовая для овощей, комната персонала, раздевалка. В помещении пищеблока установлено технологическое оборудование, работающее от электричества.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- групповая комната
- спальня
- буфетная
- туалетная комната.

Для мытья посуды буфетная оборудована 2-гнездовой мойкой с подводкой холодной и горячей воды.

Туалетные комнаты делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы, стулья и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

На 1 этаже имеется бассейн, кабинет по дополнительному образованию.

На 2 этаже: музыкальный зал, спортивный зал, мини-музей «Русская изба», два кабинета логопеда.

На третьем этаже: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинет ПДД, кабинет психолога, сенсорная комната.

В специально оборудованных помещениях для работы с детьми имеется все необходимое для гармоничного развития личности ребенка.

По проектной мощности МБДОУ рассчитано на 320 детей. В настоящий момент в детском саду обучаются и воспитываются 518 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Режим функционирования с 7.00 до 19.00 – 12 часов. Из которых 60 детей обучаются в группах ГКП 1 и ГКП 2, режим функционирования с 8.00 до 13.00 – 5 часов и с 14.00 до 19.00 – 5 часов.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Выдано инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1145029024535

О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, и ей присвоен ИНН 5029193040;

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2019-2022 гг. МБДОУ № 73 «Городок».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 73 «Городок».
  1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
  2. Положение об общем собрании трудового коллектива.
  3. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Мытищинского муниципального района.
  4. Положение о приеме и отчислении воспитанников
  5. Положение о защите хранения, обработке и передаче данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
  6. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
  7. Положение о консультативном пункте.
  8. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.
  9. Положение о Совете ДОУ.
  10. Положение о педагогическом Совете.

11. Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса.
12. Положение о сайте МБДОУ № 73 «Городок» в сети Интернет.
13. Положение о родительском собрании.
14. Положение о питании воспитанников.
15. Положение о логопедических группах.
16. Положение о противопожарном режиме.
17. Положение о пожарно-технической комиссии.
18. Положение о пропускном и внутри объектовом режиме.
19. Положение о должностном контроле в ДОУ.
20. Положение о бракеражной комиссии детского сада.
21. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.
22. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 73 «Городок».
23. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат, надбавок и материальном поощрении работников.
24. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 73 «Городок».
25. Положение о противодействии коррупции.
26. Положение о родительском комитете групп.
27. Положение о методическом кабинете ДОУ.
28. Положение о нормах профессиональной этике и поведения педагога (воспитателя) МБДОУ № 73 «Городок».
29. Положение о дежурном администраторе МБДОУ № 73 «Городок».
30. Положение о оказании платных дополнительных образовательных услуг.
31. Положение о порядке аттестации педагогических руководящих работников.
32. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
33. Положение об отряде ЮИДД МБДОУ № 73 «Городок».
34. Положение о службе образовательного – педагогического мониторинга МБДОУ № 73 «Городок».
35. Положение о публичном докладе МБДОУ № 73 «Городок».
36. Положение о комиссии по охране труда.
37. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
38. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
39. Положение о профсоюзном комитете.
40. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда.
41. Положение о комиссии по установлению выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам.

## **5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ № 73 «Городок» г. о. Мытищи является звеном муниципальной системы образования обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с «Законом Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесс*

**6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ № 73 «Городок» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ № 73 «Городок» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ № 73 «Городок».

### **6.1.Содержание образовательного процесса:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно- образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации

дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

#### **Содержание образовательного процесса выстроено на основе:**

- Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Адаптированные программы:**

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

#### **Парциальные программы:**

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры».
2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».
3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. С. Н. Николаева «Юный эколог».
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. В. Г. Алямовская «Здоровье».

#### **Программы дополнительного образования:**

1. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».
3. З.М. Михайлова «Математика – это интересно».
4. Т. Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».
5. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».
6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Интегрированные занятия** - это совместные занятия педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по

физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

#### **В учреждении функционируют группы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	1-ая младшая	Общеобразовательная	1	2 – 3 года	28
2.	2-ая младшая группа	Общеобразовательная	3	3 – 4 года	87
3.	средняя группа	Общеобразовательная	3	4 – 5 лет	88
4.	старшая группа	Общеобразовательная	5	5 – 6 лет	135
5.	подготовительная логопедическая группа	Компенсирующая	2	6 – 7 лет	48
6.	подготовительная группа	Общеобразовательная	2	6 – 7 лет	46
7.	ГКП № 1	Общеобразовательная	1	2-3 года	30
8.	ГКП № 2	Общеобразовательная	1	2-3 года	30
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>2 – 7 лет</b>	<b>492</b>

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		Место	Время
<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Цель проведения:</b> повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1.Традиционная гимнастика.                  2.Гимнастика из набора подвижных игр.                  3.Гимнастика с речитативом.                  4.Оздоровительный бег.                  5.Гимнастика на музыкальном материале.</p>	<p>В групповых помещениях                   В летний период на свежем воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>
<p><b>Занятия по физической культуре,</b> это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>В бассейне, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.</p>	<p>3 раза в неделю в утреннее и вечернее время</p>

<b>Подвижные игры</b>	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
<b>Гимнастика после сна</b>	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
<b>Праздники, досуги, развлечения.</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

## 8. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
<b>В повседневной жизни</b>	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
<b>Специально организованные</b>	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Кварцевание групп
	Точечный массаж
	Обмывание рук прохладной водой до локтя
	Сон с доступом свежего воздуха
	Ходьба по ребристым дорожкам
	Витаминотерапия

## 9. Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ № 73 «Городок» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в дополнительных образовательных услугах проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы дополнительных образовательных услуг рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 51 % воспитанников.

Основная задача дополнительных образовательных услуг – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Данный вид деятельности включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- техническое;
- социально-педагогическое;
- познавательное развитие;
- хореография;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Организованная работа дополнительных образовательных услуг позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ функционировало 24 дополнительные образовательные услуги.

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

- «ЮИД»;
- «Добрый мир»;
- «Бумагопластика»;
- «Лего»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Юный эколог».

**Дополнительные платные образовательные услуги:**

- «Акварелька»;
- «Песочная анимация»;
- «Тестопластика»;
- «Арлекино»;
- «Звуковичок»;
- «Танцы +»;
- «Музыкальная планета»;
- «Дельфиненок»;
- «Минифутбол»;
- «Каратэ»;
- «Мир логики»;
- «Робототехника».

**Вывод:** Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

## **10. Управление образовательным учреждением.**

### **10.1. Управленческая система**

Управление МБДОУ № 73 «Городок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ № 73 «Городок» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 73 «Городок» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2017 - 2021 г.;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 73 «Городок» на 2017 – 2021 г.

Формами индивидуальной программы самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет ДОУ* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

**10.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Левицкая Наталья Сергеевна	высшее	12 лет	первая

## **11. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Городок».

**Основной стратегической целью** программы является «Создание модели адаптивного дошкольного учреждения в единой образовательной системе городского округа Мытищи. Ориентируя педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Тем самым создание условий для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию».

### **Стратегические задачи программы:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- совершенствование условий для социализации личности на основе применения инновационных педагогических технологий;
- совершенствование условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;
- 
- 
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования в детском саду;
- укрепление и развитие ресурсной базы дошкольного учреждения.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

## 12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

### 12.1. Сведения о педагогических работниках

№		2018-2019 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	41 (100%)
2	имеют высшее образование	27(66%)
3	имеют среднее специальное образование	14(34%)
4	студенты высших учебных заведений	3(7%)
5	имеют высшую кв. категорию	13(32%)
6	имеют первую кв. категорию	15(37%)
7	соответствие занимаемой должности	0(0 %)
8	Не аттестованы	13(31%) стаж менее 2-х лет, запланирована аттестация

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### 12.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2018 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Повысили квалификационную категорию за 2018 год		
Высшая квалификационная категория	7	17%
Первая квалификационная категория	1	2%

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

### **13. Содержание образовательной деятельности.**

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Воспитатель, основываясь на интересах и игре детей, предлагает им виды деятельности, которые стимулируют их познавательную деятельность.

#### **13.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В детском саду функционирует 17 возрастных групп.

Основной формой работы в возрастных группах является:

- ✓ *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;
- ✓ *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*;
- ✓ *самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей для детей от 2 до 3-х лет – 8 минут, от 3 до 4-х лет - 13 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 18 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — 20-25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 28 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.2. Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **13.3. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

<b>Наши социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Управление образования городского округа Мытищи	Координация деятельности ДООУ
ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 2»	Прогноз состояния, профилактика ранних заболеваний
МБОУ СОШ № 10 городского округа Мытищи	Подготовка детей к обучению в школе, работа по совместному плану ЮИДД школы и МБДОУ, экскурсии.
ДШИ №3	Просмотр музыкальных спектаклей, художественных постановок.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе, а также:

- настольно-печатные и дидактические игры;
- иллюстративный материал;
- детская литература;
- мультимедийные презентации;
- аудио и видео материалы;
- наглядная информация для родителей и другое.

#### 13.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Формируется информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

#### 13.5. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2018 году.

##### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Уровень	Название конкурса/ места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)	Кол-во призеров/ участников, их возраст (дети)	Кол-во педагогов в каждом конкурсе
1.	<b>Всероссийский конкурс детского «Зимние фантазии»</b>			
	ВР	Дипломы 1, 2 и 3 степени + диплом участника	6 / 7(3-4 лет)	1
2.	<b>В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в конкурсе детских проектов «Игра – это здорово!»</b>			
	Район	Участие (сертификаты)	0/4 (6-7 лет)	1
3.	<b>Звёздный калейдоскоп</b>			
	Район	Грамота (3-е место)	15 (4-7 лет)	8
4.	Район	Конкурс детского творчества посвященного Дню Матери. Номинация «Творческий родитель» Грамота (3-е место)	1/ 5 (4- 7 лет)	1
5.	ДОУ	«Рождественские кружева» Участие	3 (4,5,6 лет)	-
6.	ДОУ	«Лучшее новогоднее украшение группы» (грамоты, 1,2,3 место)	9 /16 групп (2-7 лет)	29
7.	ДОУ	Конкурс стихов «Зима. Зимние праздники» Грамоты 1,2,3 место	9/36	-
8.	Район	«Пасхальная композиция-2018» Грамота за участие	0/ 5 (4-7 лет) + педагоги	1

## **14. Создание здоровьесберегающих условий.**

Одной из главных задач дошкольного учреждения является – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду созданы следующие условия:

- условия для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития, а именно спортивная площадка, спортивный зал, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием необходимым для комплексного развития ребёнка;
- в каждой возрастной группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены, согласно возрасту, всем необходимым оборудованием;
- для каждой возрастной группы составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста;
- в каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровье сбережение детей, дозировка и темп зависит от возраста детей, настроения;
- в каждой группе проводится профилактика простудных заболеваний таких как:
  - ➔ закаливающие процедуры;
  - ➔ гимнастика пробуждения;
  - ➔ ежедневная гимнастика после дневного сна, которая включает в себя дыхательную гимнастику, босохождение по корригирующим дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
  - ➔ упражнения на свежем воздухе в разные периоды года; пальчиковая и артикуляционная гимнастики и др.
  - ➔ оздоровительный бег.

### **14.1. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов;
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- ведра с педальной крышкой для мусора;
- ростомер;
- весы;
- кушетка;
- тонометр;
- фонендоскоп.

### **14.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, а также анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### **14.3. Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ № 73 «Городок»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

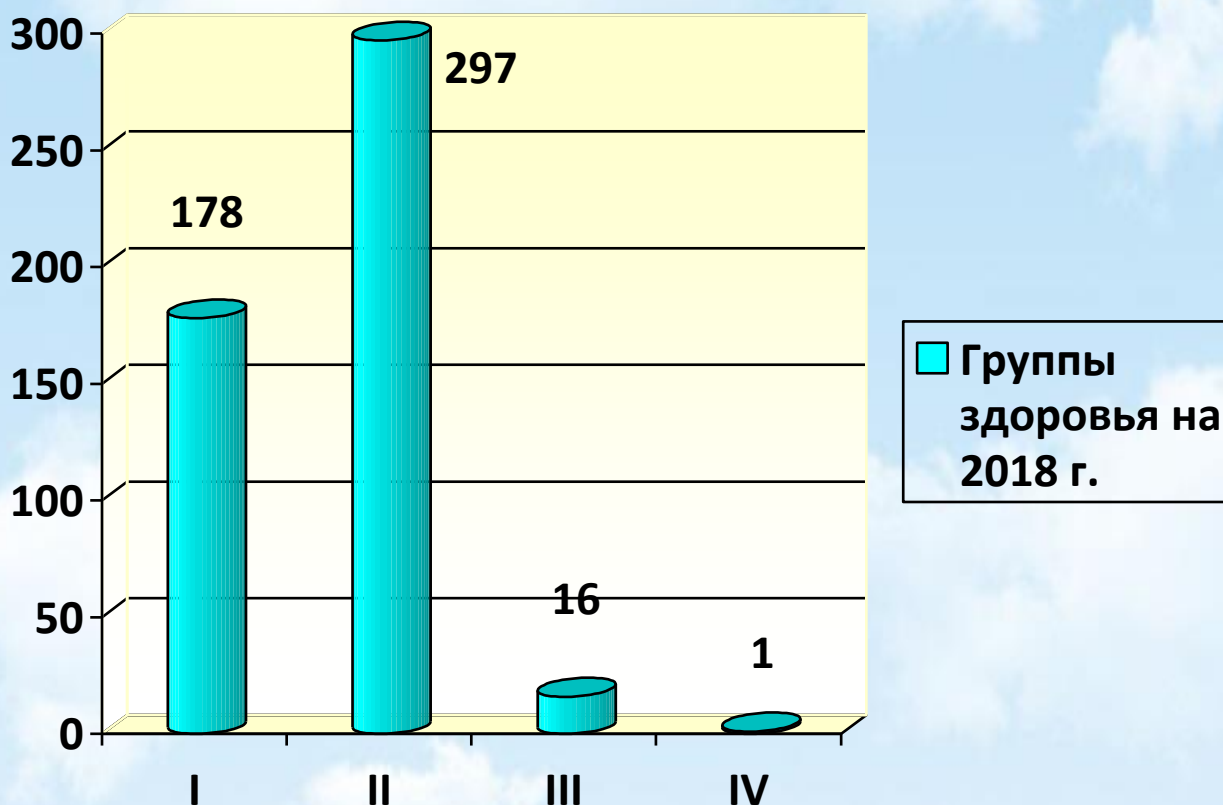
В 2018 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом

## Отчет по заболеваемости на 2018 года

Количество детей	492
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	11

### Дифференциация детей по группам здоровья на 2018г.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
I	II	III	IV
178	297	16	1



#### 15. Методическая работа.

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.**

**Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Педсовет № 1. Организация работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год	Август - 2018	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Совершенствование системы образовательного процесса согласно ФГОС.	Консультации Рекомендации Памятки Протокол педсовета и др.
Педсоветы № 2. Современные подходы к обеспечению физического и психического развития детей ДОО.	Октябрь 2018	Зам. зав. по ВМР, педагоги, воспитатели	Поиск современных путей совершенствования работы по укреплению здоровья воспитанников ДОУ с повесткой дня.	Консультации Рекомендации Конспекты НОД Памятки Протокол педсовета и др.
Педсовет №3. Организация развивающей предметно-пространственной среды для разнообразных видов деятельности дошкольников.	Декабрь 2018	Зам. зав. по ВМР, педагоги, воспитатели	Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО.	Консультации Рекомендации Конспекты НОД Памятки Протокол педсовета и др.
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	В течение 2018 года	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Повышение профес-ных компетенций педагогов	Удостоверения, отчет о курсах

через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;				
--	--	--	--	--

Работа педагогического коллектива ДООУ в 2017-2018 учебном году строилась на основе основной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», отрывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников, с января месяца добавилась основная образовательная программа.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДООУ и семье..
2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО
3. Повышение качества образовательного процесса в ДООУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО.
4. Реализация муниципального проекта «Мудрые и добрые сказки народов мира» (показать многообразие уникальность народов ближнего и дальнего зарубежья через ознакомление со сказками народов мира)

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры НОД;
- деловые игры;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- просмотры открытых НОД;
  - самообразование;
  - мастер-классы и др.

Были проведены все 3 педсовета из них 2 тематических, 1 – вводный, на которых воспитатели и педагоги-специалисты делились своим опытом работы, современными педагогическими технологиями. Решения всех педсоветов были выполнены своевременно.

Работа нашего муниципального дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Она направлена на: организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции сотрудников ДООУ; обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования; научно — методическое обеспечение содержания образования; объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ребенка в ДООУ и методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в ДООУ строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечаются перспективы. Такой подход к работе позволяет легче проводить анализ выполнения годовых задач, планировать работу ДООУ на следующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.

Зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

Для начинающих педагогов организовано наставничество.

Задачи работы:

- ориентировать молодого педагога на применение современных технологий в работе с детьми, творческий поиск;
- стимулировать инициативу и творчество;
- формировать у педагога собственный взгляд на образовательный процесс;
- совершенствовать умение анализировать, критически оценивать свою работу, воспитывать ответственность за неё.

Наставниками являются педагоги высшей, первой квалификационной категории.

Важнейшей функцией методической работы является изучение и внедрение опыта педагога, который является основой его педагогического мастерства, образцом педагогической деятельности, отвечающей современным запросам, открывает возможность постоянного совершенствования.

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами образования и культуры по разработанным планам.

Методическая работа подразумевает не только обучение педагогов, но и развитие у них таких качеств, как гуманизм, педагогический оптимизм, принципиальность, доброта, душевная щедрость, консолидацию по сплочению педагогического коллектива, превращению его в коллектив единомышленников, выработку единого педагогического кредо.

## **16. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеется ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная установка и копировально-множительная техника. Планируется открытие компьютерного класса.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- ➔ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ➔ Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- ➔ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями; спортивная площадка со спортивными сооружениями; игровая зона для проведения мероприятий по ПДД.

В ДОУ имеется 17 групповых помещений, оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно-гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2018 учебном году было приобретено игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели организуют игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. Предметно — развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

В дошкольном учреждении хорошо развита материально-техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора.

**Физкультурный зал**, оснащен физкультурным оборудованием и тренажерами. Имеющееся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Музыкальный зал** с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной

деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-творческих проявлениях.

**Бассейн** это визитная карточка нашего детского сада. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания. Это происходит благодаря ритмичной работе мышц при преодолении сопротивления воды. Плавание является естественным средством массажа кожи и мышц (особенно мелких групп), очищения потовых желез, способствует активизации кожного дыхания и обильному притоку крови к периферическим органам.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

#### Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, жарочной поверхностью, разделочными столами, морозильной камерой, холодильниками, картофелечисткой, электромясорубками,

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическим утюгом.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

#### **18. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. В марте 2018 года был проведен опрос родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Данные полученные в ходе опроса показывают, что 79 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 73 «Городок».

#### **19. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.

2. ДООУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2017-2021 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

## **Перспективы и планы развития МБДОУ**

**Основное направление работы ДОУ:** проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения и реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие (вебинары), мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческие группы» и др.;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Продолжать организовывать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области познавательного развития.

3. Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
МБДОУ №73 «ГОРОДОК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	505
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	505 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	27/65%

	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/68%
1.8.1	Высшая	13/46%
1.8.2	Первая	15/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246,34 кв.м
2.4	Наличие физкультурно-музыкального зала	нет
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение вида детский сад № 73 «Городок» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 73 «Городок»

Левицкая Н. С.